

UN DISPOSITIF ORIGINAL D'OBSERVATION DE CLASSES :
LE CENTRE D'OBSERVATION ET DE RECHERCHE SUR L'ENSEIGNEMENT DES
MATHEMATIQUES (COREM)

Denise Greslard- Nedelec
Marie-Hélène Salin

Le Corem a fonctionné de 1972 à 1999, au sein d'un groupe scolaire composé d'une école élémentaire et d'une école maternelle. Il a permis le recueil de très nombreuses observations, de natures diverses, qui ont joué un rôle très important dans le développement de la théorie des situations didactiques.

Dans une première partie, l'exposé présentera le contexte de la création du COREM par G. Brousseau, son fonctionnement général, ainsi que les différentes composantes du corpus recueilli. Dans une seconde partie, nous décrirons de manière plus détaillée la collaboration entre les enseignants de l'école et les chercheurs, en montrant les apports et les limites. Nous conclurons par une réflexion sur ce que peut apporter le visionnement des vidéos « COREM », dans le cadre du dispositif VISA.