

Titre de la conférence : **Une perspective interactionnelle et multimodale sur l'activité des tuteurs en formation professionnelle : quelle place des corpus audio-vidéo ?**

Laurent Filliettaz (Université de Genève)

L'activité réelle des « tuteurs » ou plus généralement des « formateurs en entreprise » constitue aujourd'hui encore une réalité énigmatique et insuffisamment étudiée. Dans le prolongement de travaux qui, dans le champ de la didactique professionnelle notamment, ont tenté de porter un regard approfondi sur cette question, cette conférence se propose de mieux comprendre comment s'y prennent des éducatrices de l'enfance endossant une fonction de référente professionnelle pour encadrer et accompagner des étudiantes stagiaires au début de leur formation professionnelle. La conférence permettra d'explicitier les orientations théoriques et méthodologiques par lesquelles cette problématique peut être abordée, dans le cadre d'une démarche de recherche inspirée de la perspective interactionnelle et multimodale en linguistique. Sur le plan empirique, les données qui alimenteront cette conférence sont issues d'observations effectuées au printemps 2011 dans trois institutions de la petite enfance du canton de Genève. A partir de matériau empirique audio-vidéo documentant des pratiques de formation en situation de travail, nous proposons de dégager différents traits typiques des interactions tutorales et de contribuer ainsi à une connaissance accrue de l'activité réelle des tuteurs dans le champ de la petite enfance.