

Laurent Filliettaz
IC-You, SP-C Vocational Training

Séquence (G2-A2) - 0.43.01 à 0.44.16 (1'15")



STA	Stagiaire (étudiante de 3ème année)
REF	Référente professionnelle (tutrice)
ADI	Adir (enfant)
GUI	Guillaume (enfant)
JER	Jérémy (enfant)
ERI	Eric (enfant)
/ \	Intonation montante ou descendante
ABC	Segment accentué
::	Allongements vocaliques
. . .	Pauses
<u>abc</u>	Chevauchements des prises de parole
XX	Syllabes intranscriptibles
(abc)	Transcription incertaine
°abc°	Diminution du volume de la voix
°°abc°°	Diminution très marquée du volume de la voix (chuchotement)
+abc+	Augmentation du volume de la voix
++abc++	Augmentation très marquée du volume de la voix
[---]	
{---}	Symboles marquant le début et la fin d'un comportement non verbal (geste, déplacement, action, etc.)
<--->	
\$, *, #	Symboles marquant l'emplacement d'un changement d'orientation visuelle

1 STA °alors° pour écouter § l'histoire moi je pense que * Guillaume
2 [et Adir {il faut} que vous vous # asseyiez là] sinon vous
3 allez pas voir\

4 *sta [--- touche l'épaule de Guillaume avec la main droite ---]*
5 *sta {--- pointe vers les matelas de la main gauche ---}*
6 *sta §--- oriente son regard en direction de Guillaume et Adir*
7 *sta *--- oriente son regard en direction du groupe d'enfants assis*
8 *en face*
9 *sta #--- oriente son regard en direction de Adir*

10

11 ADI § [non:]

12 *adi [--- se recule sur sa chaise ---]*
13 *adi §--- oriente son regard en direction de sta*

14

15 STA § [mais tu sais/]

16 *sta [--- redresse sur sa chaise et saisit le livre ---]*
17 *ref §--- oriente son regard en direction de Adir*

18

19 ADI [je veux pas]

20 *adi [--- hoche la tête en signe de désapprobation ---]*

21

22 REF Adir [(écoute/)]

23 *ref [--- touche adi de la main gauche ---]*

24

25 STA {+Adir je t'explique quelque} chose\+}

26 *ref --- touche adi de la main gauche ---]*
27 *sta {--- se penche en avant en direction de adi ---}*

28

29 ADI [++NON:./++]

30 *adi [--- tape des pieds sur le sol ---]*

31

32 STA [°viens vers moi\°

33 *sta [--- tend la main droite en direction de adi---*
34

35 ADI {++je veux PAS:./++}]

36 *adi {--- se débat de son bras gauche et de la tête ---}*
37 *sta --- tend la main droite en direction de adi ---]*

38

39 STA <°alors tant § pis\>. [Guillaume tu # peux aller * {t'asseoir
40 là°/}]

41 *sta <--- se redresse sur sa chaise --->*
42 *sta [--- touche l'épaule de Guillaume avec la main droite ---]*
43 *sta {--- pointe vers les matelas de la main gauche ---}*
44 *sta §--- oriente son regard en direction de Guillaume*
45 *ref #--- oriente son regard vers le groupe d'enfants*
46 *sta *--- oriente son regard en direction du groupe d'enfants assis*
47 *en face*

48

49 GUI ((va s'asseoir sur les matelas))

50

51 STA § °comme ça tu verras mieux\°

52 *sta §--- suit du regard le déplacement de Guillaume*

53

54 STA ((rapproche sa chaise de celle d'Adir))

55

56 STA \$. +tu sais Adir # * [je vais montrer les images \$ aux enfants
57 là] toi {tu vas pas voir} c'est domma:ge/ . c'est pour faire
58 le bricolage après si tu écoutes pas l'histoire <tu arriveras
59 pas/+>

60 *sta [--- pointe le groupe d'enfants de l'index droit ---]*
61 *sta {--- regroupe ses mains sur le livre ---}*
62 *sta <--- ouvre les paumes de ses deux mains vers le haut --->*
63 *sta \$--- oriente son regard vers Adir*
64 *sta #--- oriente son regard vers le groupe d'enfants*
65 *ref *--- oriente son regard en direction de Adir*

66

67 REF \$.. +tu: # tu veux venir \$ avec moi [on va s'asseoir # à côté
68 de {Nora là-bas ensemble} et tu te mets sur mes genoux/}

69 *ref [--- pointe en direction du coin libre de l'index droit ---]*
70 *adi {--- hoche la tête en signe de désapprobation ---}*
71 *ref \$--- oriente son regard en direction du coin libre au sein du*
72 *groupe d'enfants*
73 *ref #--- oriente son regard vers Adir*

74

75 ADI {°non\°

76 *adi {--- hoche la tête en signe de désapprobation ---}*

77

78 REF +comme ça moi} aussi j'aimerais bien \$ voir # l'histoire de:
79 [de Sarah/] . <tu viens avec moi/+>

80 *adi --- hoche la tête en signe de désapprobation ---}*
81 *ref [--- touche Adir de la main gauche ---]*
82 *ref <--- tend la main gauche en direction d'Adir ---*
83 *ref \$--- oriente son regard vers sta*
84 *ref #--- oriente son regard vers Adir*

85

86 JER [++non (parce que) y a plus de place\++] \$ #

87 *jer [--- pointe de la main droite en direction du coin ---]*
88 *ref --- tend la main gauche en direction d'Adir ---*
89 *ref \$--- oriente son regard vers Jeremy*
90 *sta #--- oriente son regard vers Jeremy*

91

92 STA oui [y a une place] à côté> \$ {de Louis\
93 *sta [--- pointe en direction du coin libre de l'index gauche ---]*
94 *sta {--- ouvre le livre et en retire un feuillet ---}*
95 *ref --- tend la main gauche en direction d'Adir --->*
96 *sta \$--- oriente son regard vers le livre posé sur ses genoux*

97

98 REF [°regarde\°] viens\ . <regarde +je vais me mettre} là/+ ..

99 *sta --- place le feuillet sur une table ---}*
100 *ref [--- touche Adir de la main gauche ---]*
101 *ref <--- se lève et se déplace en direction du coin libre ---*

102

103 ERI ((Eric se déplace sur sa gauche et tombe du matelas))

104 *ref --- s'avance en direction du coin libre ---*

105

106

106 STA *\$ +hop/+ ((rire)) (Eric\)*
107 *ref --- s'avance en direction du coin libre ---*
108 *sta \$--- oriente son regard vers Eric*
109
110 REF *à côté de Nora et Morad et tu peux venir/ \$. # [sur mes*
111 *genoux\]>*
112 *ref --- se retourne en direction d'Adir --->*
113 *ref [--- touche ses cuisses avec ses deux mains ---]*
114 *ref \$--- oriente son regard vers Adir*
115 *sta #--- oriente son regard vers Adir*
116
117 STA *°°vas-y Adir\ [. viens/°°*
118 *sta [--- tend la main droite vers Adir ---*
119
120 REF *Adir*
121 *sta --- tend la main droite vers Adir ---*
122
123 ADI *# ((fait mine de se lever)) ((se rassoit en hochant la tête))*
124 *sta --- tend la main droite vers Adir ---*
125 *sta #--- accompagne du regard la trajectoire du mouvement de Adir*
126
127 STA *\$+t'as pas envie/+]*
128 *sta --- tend la main droite vers Adir ---]*
129 *sta \$--- oriente son regard vers Adir*
130
131 ADI *((hoche la tête en signe de désapprobation))*
132
133 REF *+viens/ cocolette\ [regarde ici] . {comme ça tu verras} \$le*
134 *livre\+*
135 *ref [--- touche ses cuisses avec ses deux mains ---]*
136 *ref {--- pointe en direction du livre tenu par sta ---}*
137 *sta \$--- oriente son regard en face d'elle et déplace sa chaise*
138
139 ADI *°non:\° . # ..*
140 *sta #--- oriente son regard vers Adir*
141
142 STA *°pourquoi tu [as pas envie:\°*
143 *ref [--- pointe de l'index gauche en direction de sta ---*
144
145 REF *+ben regarde/+ . ++Sarah/++] ..*
146 *ref --- pointe de l'index gauche en direction de sta ---]*
147
148 ADI *°mhmm:.\°*
149
150 REF *+Sarah tu peux nous montrer \$ le livre/+*
151 *sta \$--- oriente son regard vers ref*
152
153 STA *# ((retourne le livre et le montre aux enfants))*
154 *sta #--- oriente son regard vers le groupe d'enfants en face d'elle*
155

156 REF +tu vois/ . [NOUS on voit tous/] {TOI \$ tu vois rien du tout/}
157 . alors <VIENS ici\+>
158 *ref [--- effectue un geste circulaire de pointage en direction du*
159 *groupe d'enfants ---]*
160 *ref {--- ouvre les paumes de ses mains vers le haut ---}*
161 *ref <--- touche ses cuisses avec ses deux mains --->*
162 *sta \$--- oriente son regard vers Adir*
163
164 ADI \$ [((Adir se lève et va s'asseoir sur les genoux de REF))]
165 *ref [--- ouvre ses bras pour accueillir Adir ---]*
166 *sta \$--- suit du regard le déplacement de Adir*
167
168 REF XX
169
170 STA # °alors\° . je vais vous raconter\ . \$ l'histoire d'un #
171 petit dinosaure\ [...]
172 *sta #--- oriente son regard vers le groupe d'enfants en face d'elle*
173 *sta \$--- oriente son regard vers le livre qu'elle tient*