

**Laurent Filliettaz**  
**IC-You, SP-C Vocational Training**

**Séquence (G2-A2) - 0.43.01 à 0.44.16 (1'15")**



STA	Stagiaire (étudiante de 3ème année)
REF	Référente professionnelle (tutrice)
ADI	Adir (enfant)
GUI	Guillaume (enfant)
JER	Jérémy (enfant)
ERI	Eric (enfant)
/ \	Intonation montante ou descendante
ABC	Segment accentué
::	Allongements vocaliques
. . .	Pauses
<u>abc</u>	Chevauchements des prises de parole
XX	Syllabes intranscriptibles
(abc)	Transcription incertaine
°abc°	Diminution du volume de la voix
°°abc°°	Diminution très marquée du volume de la voix (chuchotement)
+abc+	Augmentation du volume de la voix
++abc++	Augmentation très marquée du volume de la voix
[---]	
{---}	Symboles marquant le début et la fin d'un comportement non verbal (geste, déplacement, action, etc.)
<--->	
\$, *, #	Symboles marquant l'emplacement d'un changement d'orientation visuelle

1 STA °alors° pour écouter § l'histoire moi je pense que \* Guillaume  
2 [et Adir {il faut} que vous vous # asseyiez là} sinon vous  
3 allez pas voir\

4 *sta [--- touche l'épaule de Guillaume avec la main droite ---]*  
5 *sta {--- pointe vers les matelas de la main gauche ---}*  
6 *sta §--- oriente son regard en direction de Guillaume et Adir*  
7 *sta \*--- oriente son regard en direction du groupe d'enfants assis*  
8 *en face*  
9 *sta #--- oriente son regard en direction de Adir*

10

11 ADI § [non:]

12 *adi [--- se recule sur sa chaise ---]*  
13 *adi §--- oriente son regard en direction de sta*

14

15 STA § [mais tu sais/]

16 *sta [--- redresse sur sa chaise et saisit le livre ---]*  
17 *ref §--- oriente son regard en direction de Adir*

18

19 ADI [je veux pas]

20 *adi [--- hoche la tête en signe de désapprobation ---]*

21

22 REF Adir [(écoute/)]

23 *ref [--- touche adi de la main gauche ---]*

24

25 STA {+Adir je t'explique quelque} chose\+}

26 *ref --- touche adi de la main gauche ---]*  
27 *sta {--- se penche en avant en direction de adi ---}*

28

29 ADI [++NON:./++]

30 *adi [--- tape des pieds sur le sol ---]*

31

32 STA [°viens vers moi\°

33 *sta [--- tend la main droite en direction de adi---*  
34

35 ADI {++je veux PAS:./++} ]

36 *adi {--- se débat de son bras gauche et de la tête ---}*  
37 *sta --- tend la main droite en direction de adi ---]*

38

39 STA <°alors tant § pis\>. [Guillaume tu # peux aller \* {t'asseoir  
40 là°/}]

41 *sta <--- se redresse sur sa chaise --->*  
42 *sta [--- touche l'épaule de Guillaume avec la main droite ---]*  
43 *sta {--- pointe vers les matelas de la main gauche ---}*  
44 *sta §--- oriente son regard en direction de Guillaume*  
45 *ref #--- oriente son regard vers le groupe d'enfants*  
46 *sta \*--- oriente son regard en direction du groupe d'enfants assis*  
47 *en face*

48

49 GUI ((va s'asseoir sur les matelas))

50

51 STA § °comme ça tu verras mieux\°

52 *sta §--- suit du regard le déplacement de Guillaume*

53

54 STA ((rapproche sa chaise de celle d'Adir))

55

56 STA \$ . +tu sais Adir # \* [je vais montrer les images \$ aux enfants

57 là] toi {tu vas pas voir} c'est domma:ge/ . c'est pour faire

58 le bricolage après si tu écoutes pas l'histoire <tu arriveras

59 pas/+>

60 *sta [--- pointe le groupe d'enfants de l'index droit ---]*

61 *sta {--- regroupe ses mains sur le livre ---}*

62 *sta <--- ouvre les paumes de ses deux mains vers le haut --->*

63 *sta \$--- oriente son regard vers Adir*

64 *sta #--- oriente son regard vers le groupe d'enfants*

65 *ref \*--- oriente son regard en direction de Adir*

66

67 REF \$ .. +tu: # tu veux venir \$ avec moi [on va s'asseoir # à côté

68 de {Nora là-bas ensemble}] et tu te mets sur mes genoux/}

69 *ref [--- pointe en direction du coin libre de l'index droit ---]*

70 *adi {--- hoche la tête en signe de désapprobation ---}*

71 *ref \$--- oriente son regard en direction du coin libre au sein du*

72 *groupe d'enfants*

73 *ref #--- oriente son regard vers Adir*

74

75 ADI {°non\°

76 *adi {--- hoche la tête en signe de désapprobation ---}*

77

78 REF +comme ça moi} aussi j'aimerais bien \$ voir # l'histoire de:

79 [de Sarah/] . <tu viens avec moi/+

80 *adi --- hoche la tête en signe de désapprobation ---}*

81 *ref [--- touche Adir de la main gauche ---]*

82 *ref <--- tend la main gauche en direction d'Adir ---*

83 *ref \$--- oriente son regard vers sta*

84 *ref #--- oriente son regard vers Adir*

85

86 JER [++non (parce que) y a plus de place\++] \$ #

87 *jer [--- pointe de la main droite en direction du coin ---]*

88 *ref --- tend la main gauche en direction d'Adir ---*

89 *ref \$--- oriente son regard vers Jeremy*

90 *sta #--- oriente son regard vers Jeremy*

91

92 STA oui [y a une place] à côté> \$ {de Louis\

93 *sta [--- pointe en direction du coin libre de l'index gauche ---]*

94 *sta {--- ouvre le livre et en retire un feuillet ---}*

95 *ref --- tend la main gauche en direction d'Adir --->*

96 *sta \$--- oriente son regard vers le livre posé sur ses genoux*

97

98 REF [°regarde\°] viens\ . <regarde +je vais me mettre} là/+ ..

99 *sta --- place le feuillet sur une table ---}*

100 *ref [--- touche Adir de la main gauche ---]*

101 *ref <--- se lève et se déplace en direction du coin libre ---*

102

103 ERI ((Eric se déplace sur sa gauche et tombe du matelas))

104 *ref --- s'avance en direction du coin libre ---*

105

106

106 STA *\$ +hop/+ ((rire)) (Eric\)*  
107 *ref --- s'avance en direction du coin libre ---*  
108 *sta \$--- oriente son regard vers Eric*  
109

110 REF *à côté de Nora et Morad et tu peux venir/ \$. # [sur mes*  
111 *genoux\]>*  
112 *ref --- se retourne en direction d'Adir --->*  
113 *ref [--- touche ses cuisses avec ses deux mains ---]*  
114 *ref \$--- oriente son regard vers Adir*  
115 *sta #--- oriente son regard vers Adir*  
116

117 STA *°°vas-y Adir\ [. viens/°°*  
118 *sta [--- tend la main droite vers Adir ---*  
119

120 REF *Adir\*  
121 *sta --- tend la main droite vers Adir ---*  
122

123 ADI *# ((fait mine de se lever)) ((se rassoit en hochant la tête))*  
124 *sta --- tend la main droite vers Adir ---*  
125 *sta #--- accompagne du regard la trajectoire du mouvement de Adir*  
126

127 STA *\$+t'as pas envie/+]*  
128 *sta --- tend la main droite vers Adir ---]*  
129 *sta \$--- oriente son regard vers Adir*  
130

131 ADI *((hoche la tête en signe de désapprobation))*  
132

133 REF *+viens/ cocolette\ [regarde ici] . {comme ça tu verras} \$le*  
134 *livre\+*  
135 *ref [--- touche ses cuisses avec ses deux mains ---]*  
136 *ref {--- pointe en direction du livre tenu par sta ---}*  
137 *sta \$--- oriente son regard en face d'elle et déplace sa chaise*  
138

139 ADI *°non:\° . # ..*  
140 *sta #--- oriente son regard vers Adir*  
141

142 STA *°pourquoi tu [as pas envie:\°*  
143 *ref [--- pointe de l'index gauche en direction de sta ---*  
144

145 REF *+ben regarde/+ . ++Sarah/++] ..*  
146 *ref --- pointe de l'index gauche en direction de sta ---]*  
147

148 ADI *°mhmm:.\°*  
149

150 REF *+Sarah tu peux nous montrer \$ le livre/+*  
151 *sta \$--- oriente son regard vers ref*  
152

153 STA *# ((retourne le livre et le montre aux enfants))*  
154 *sta #--- oriente son regard vers le groupe d'enfants en face d'elle*  
155

156 REF +tu vois/ . [NOUS on voit tous/] {TOI \$ tu vois rien du tout/}  
157 . alors <VIENS ici\+>  
158 *ref [--- effectue un geste circulaire de pointage en direction du*  
159 *groupe d'enfants ---]*  
160 *ref {--- ouvre les paumes de ses mains vers le haut ---}*  
161 *ref <--- touche ses cuisses avec ses deux mains --->*  
162 *sta \$--- oriente son regard vers Adir*  
163  
164 ADI \$ [((Adir se lève et va s'asseoir sur les genoux de REF))]  
165 *ref [--- ouvre ses bras pour accueillir Adir ---]*  
166 *sta \$--- suit du regard le déplacement de Adir*  
167  
168 REF XX  
169  
170 STA # °alors\° . je vais vous raconter\ . \$ l'histoire d'un #  
171 petit dinosaure\ [...]  
172 *sta #--- oriente son regard vers le groupe d'enfants en face d'elle*  
173 *sta \$--- oriente son regard vers le livre qu'elle tient*