

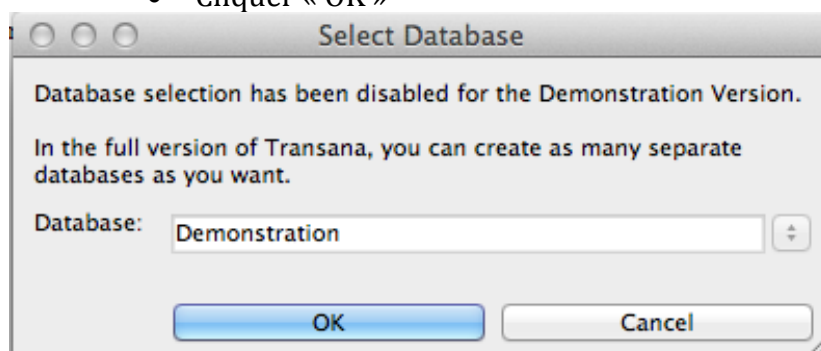
## A faire avant la participation à l'atelier TRANSANA

### *Avant d'arriver à l'école thématique :*

- 1- **télécharger** Transana demo : <http://www.transana.org/download/demo.htm>  
(version Mac ou PC) décompresser le fichier et installer le logiciel sur l'ordinateur que vous utiliserez le jour de l'atelier.
- 2- **Importer** la base de données : « application.tra »

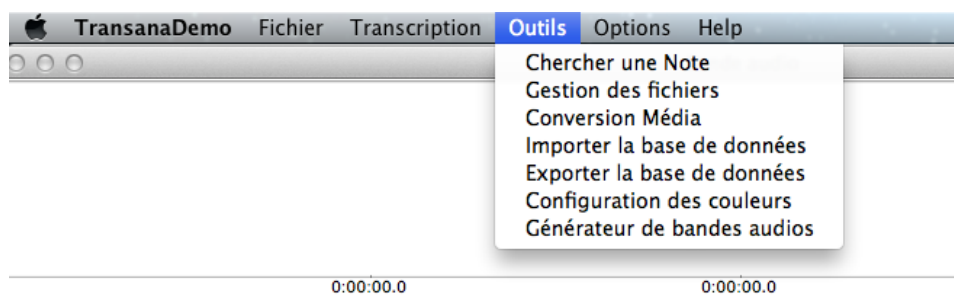
Voici la procédure d'importation de cette base de données :

- Ouvrir le logiciel Transana demo (icône sur le bureau)
- Cliquer « OK »

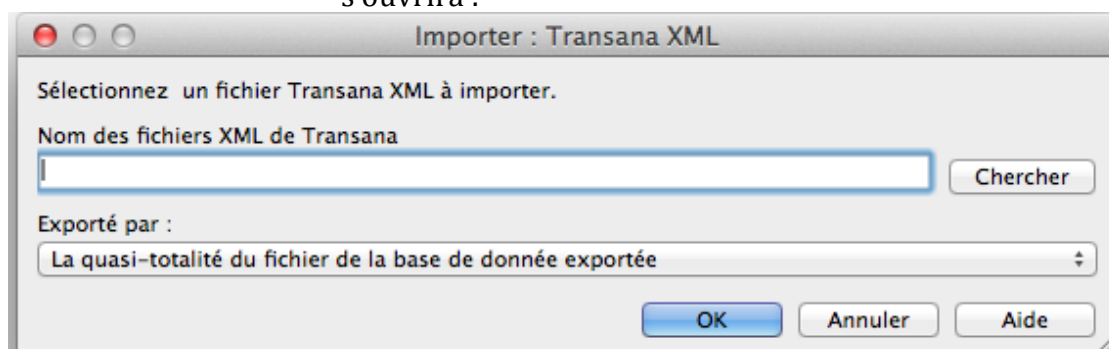


*Ces copies d'écran sont issues d'un Mac mais les fenêtres PC sont très similaires*

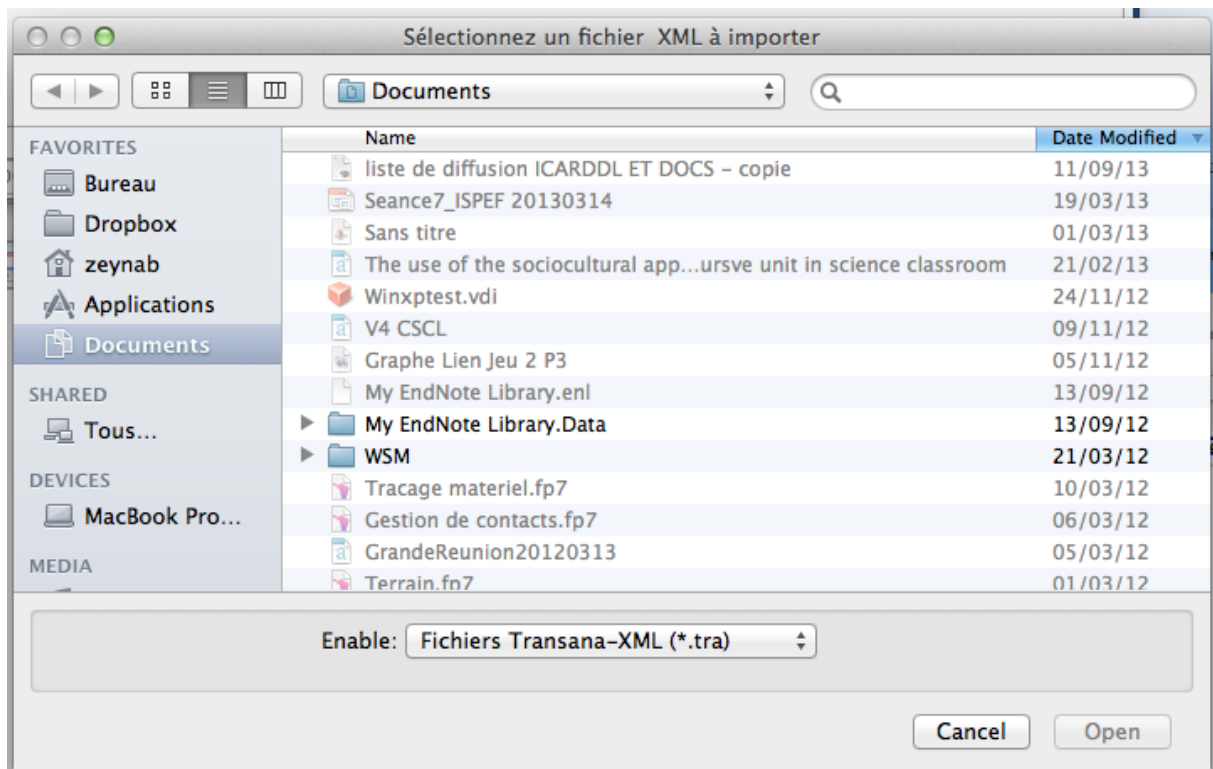
- Aller sur le menu « outils » ou « tools »



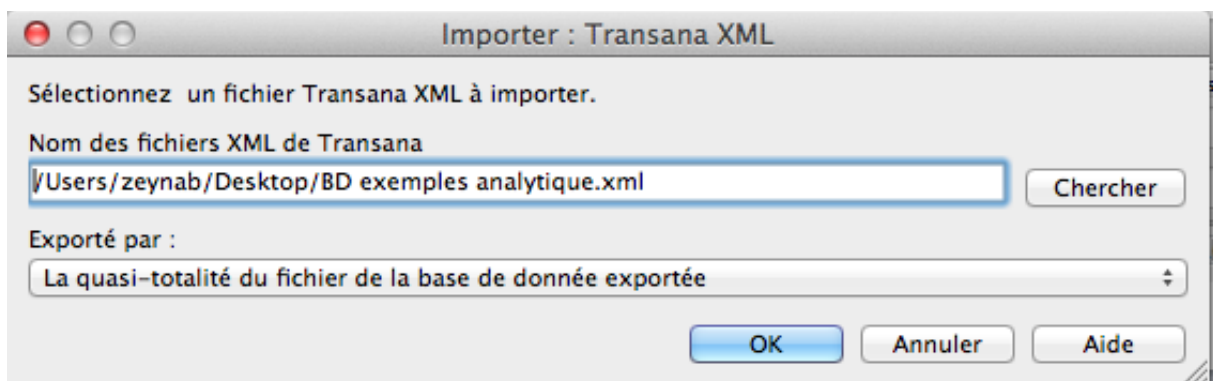
- Sélectionner la commande « Importation de la base de données » ou « import database ». La fenêtre suivante s'ouvrira :



- Cliquer sur « chercher ». La fenêtre suivante apparaîtra :



- Sélectionner l'emplacement sur votre disque dur de la base de données à importer « Application.tra ». Cliquer sur « Ouvrir » ou « Open ». La fenêtre suivante s'ouvrira :



- Cliquer sur OK. Votre base de données « Application.tra » est alors importée.

**La première étape est réalisée. Il ne vous reste plus qu'à prendre connaissance de [l'article suivant](#). Il servira d'arrière-plan à l'atelier.**

### ***Le jour de l'atelier (dans la matinée) :***

- 1- Demandez aux responsables des ateliers Transana (Zeynab Badreddine ou Jacques Kerneis) une clé USB pour **copier** sur votre ordinateur **les vidéos qui seront utilisées durant l'atelier.**
- 2- **Mettre à jour les liens vidéo** (à voir avec les responsables des ateliers)
- 3- Signer une **lettre d'engagement** de suppression des données à la fin de l'atelier.
- 4- Avoir à disposition **des écouteurs ou des casques** pour écouter les vidéos et transcrire pendant l'atelier. (à défaut, ils seront fournis).

### **Références bibliographiques :**

Badreddine, Z., & Buty, C. (2011). Discursive Reconstruction of the Scientific Story in a

Teaching Sequence. *International Journal of Science Education*, 33(6), 773-795.

Halverson, Erica; Bass, Michelle & Woods, David (2012). The Process of Creation: A Novel Methodology for Analysing Multimodal Data. *The Qualitative Report*, 17, 22

Kerneis, J., Le Hénaff, C., Kewara, P et Blocher, J. N. (2011). Imaginations of a didactical tool : Transana in different contexts. Communication at European Conference on Educational Research (ECER) Urban Education. Berlin, Deutschland, 13-16 september.